



JÁTÉKNAP ERASMUS DAYS A KATOLIKUS ISKOLÁBAN

partnerintézményeinkben rendezett módszertani továbbképzésekre, valamint az iskola projektmenedzs-

„utazó” plüssfigura kiválasztása, karácsonyi üdvözlétek, képeslapok készítése, egyéb projekttevékenysé-

pot tölthettünk együtt, gyerekek, szülők, pedagógusok.

Köszönöm kollégáimnak és a segítő szülőknek az önzetlenséget, a tanulóknak a részvételt. Kívánom, hogy az előttünk álló két tanévben hasonló, vagy még ennél nagyobb közös élményben legyen részünk az ERASMUS + projektünk kapcsán.

Iskolánkban több alkalommal is nyílt napot szervezünk a projektünk során, melyre szeretettel várunk minden érdeklődőt. Az aktuális programokról honlapunkon és iskolánk facebook oldalán láthatnak majd tájékoztatást.

A legnagyobb eseményünk várhatóan a márciusban megrendezésre kerülő projekthét lesz, melynek során 12 külföldi óvó néni és tanító néni vagy bácsi érkezik intézményünkbe Franciaországból, és a Karib Szigetéről Gaudeloupeból(francia tartomány), Romániából, Macedóniából, Litvániából.

Wilhelmné Dudás Ilona



2019.október 11-én a tabi Szent Gellért Római Katolikus Általános Iskola csatlakozott az Európa szerte meghirdetett ERASMUS DAY programsorozathoz, projektindító nap formájában.

A program ötletét egy nyertes projektünk adta, melynek keretében két tanévben át dolgozunk két francia, egy román egy macedón és egy litván iskola kollégáival és tanulóival.

A francia nyelven benyújtott 2019-1-FR01-KA229-062121_2. számú pályázatunk 18.240 Euro-s támogatást nyújt az ERASMUS+ program keretein belüli tevékenységeink megvalósításához. Büszkén mondhatom, hogy az országban 138 intézmény közül a mi iskolánk az egyik szerencsés, aki ebben a pályázattípusban támogatást nyert. A támogatást pedagógusaink külföldi

mentjére fordíthatjuk. Így az elkövetkezendő két tanévben öt külföldi óvodába és általános iskolába látogathatunk el tapasztalatszerelésre 2-2 fő delegálásával. Az utazások során megismerkedünk partnerintézményeink struktúrájával, oktatási rendszerével, és jó, bevált módszertani gyakorlatokat cserélünk, melyeket a mindennapjainkban is használunk. Témánk az „Apprendre par le jeu” azaz Játékos tanulás.

Így született az ötlet, hogy egy az ERASMUS DAY programsorozathoz csatlakozva játéknapot szervezünk iskolánkban. Céloom a játék mellett a nemzetközi projektünk ismertetése volt, így a meghívottak között szerepeltek városunk intézményeinek képviselői és előljárói is.

A rövid projektbemutató után, melynek kapcsán ismerttettem az idei év feladatait (logótervezés,

gek) kezdetét vette a JÁTÉK.

Öt helyszínen különböző játékokat játszhattak a gyerekek. Állomásról állomásra jártak az alsó tagozatosok, népi gyermekjátékokat játszottak, activityztek, illetve kipróbálhatták az új fejlesztő játékot, a Mozgáskottát, amit mi pedagógusok már e projekt keretében tanultunk meg egy módszertani továbbképzésen. Mindemellett az alsós gyerekek többsége malomversenyen vett részt 24 tanulóval, melyre egész héten izgatottan készültek. A felsősökről sem megfeledkezve pedig Méta versenyre nevezhettek az osztályok a délután folyamán.

A gyerekek önfeledten szórakozhattak A legnagyobb kitartást a malomverseny igényelte, de a gyerekek fegyelmelzen, türelmesen küzdöttek meg egymás ellen. Elmondhatom, hogy egy vidám na-

Helyesbítés (a biblioterápiáról)

Nagyon örültem, amikor a Tabi Újság legutóbbi számában olvastam, hogy Fílotásné Kőrösi Gizella tanárnő érdeklődését felkeltette a biblioterápia témakörében írt szakdolgozatom – szintén a lap hasábjain közölt – részlete. Írása azonban sajnálatos módon azt sugallja, hogy a biblioterápia kifejezés a Bibliával áll kapcsolatban. A félreér-